

Det är i samtalet det händer

– om barns språkutveckling i förskolan

Övning för reflektion och diskussion

Börja med att titta på filmen där Kristina Lundmark beskriver hur och varför samtalet är ett viktigt verktyg för att främja barns språkutveckling. Därefter diskuterar ni frågorna nedan och får på så sätt en gemensam bild av hur er samtalskultur ser ut idag och hur ni kan stärka den ytterligare.

Ni har nu startpunkten för att arbeta mer medvetet med samtalet som en del i den språkutvecklande undervisningen – ett arbete som är ständigt närvarande hela dagen.

Fråga 1

Hur fördelas samtalstiden på förskolan i rutinsituationer och i leken? Mellan pedagoger – barn och mellan barn – barn? Utifrån samtalstiden, är det något ni behöver förändra på er förskola?

Fråga 2

Hur skapar ni förutsättningar i miljön för samtal mellan pedagoger – barn och mellan barn – barn? Utifrån förutsättningar för samtal i miljön, är det något ni behöver förändra på er förskola?



Vill ni komma ännu längre? Vi hjälper er att nå era mål!