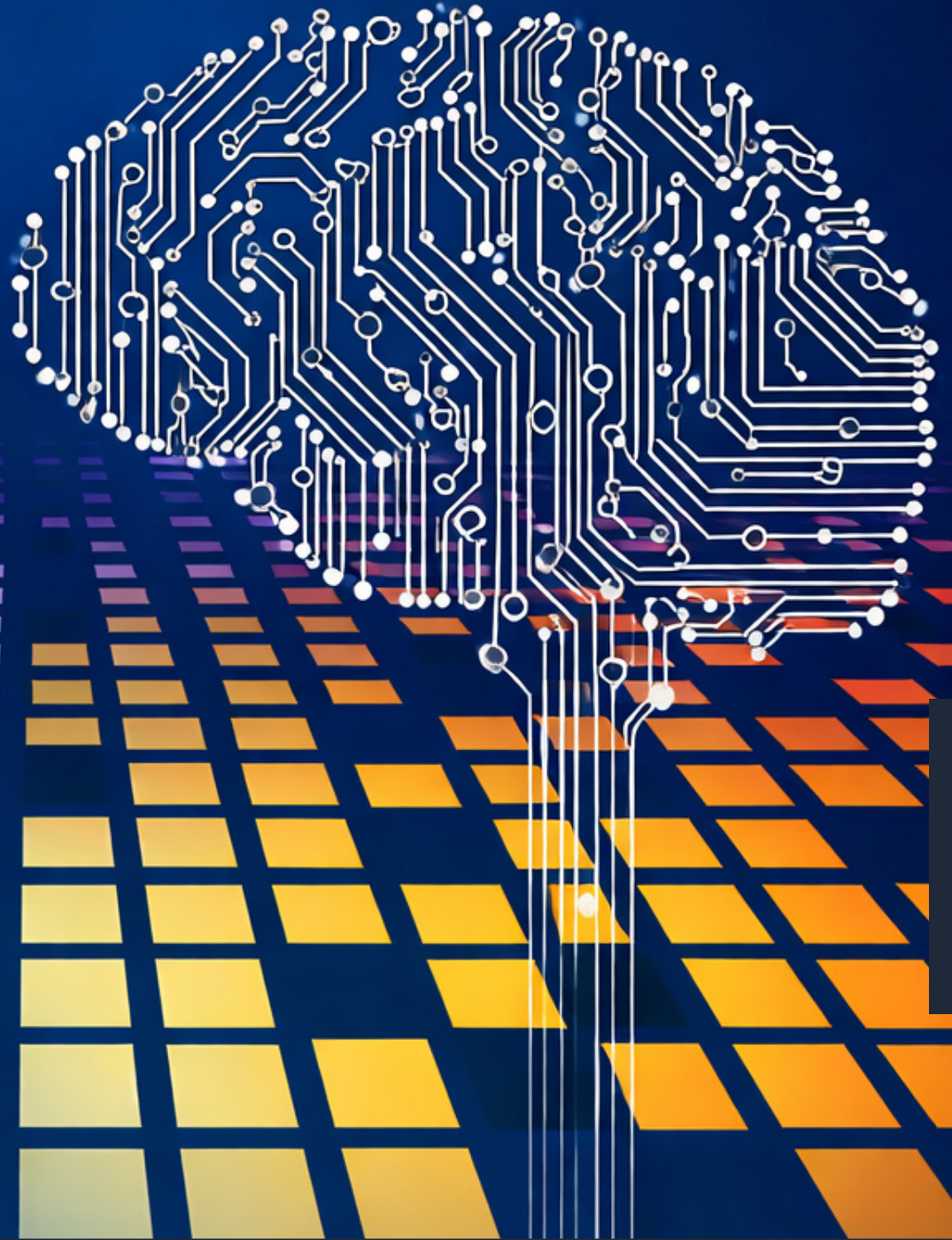


# Rikskonferens AI i skolan



PROGRAM



Ett samarrangemang av:

Internetstiftelsen, Sveriges Skolledare,  
Sveriges Lärare och Lärarfortbildning AB

# Rikskonferens AI i skolan

Stockholm och online 6 oktober

Välkommen till Rikskonferens AI i skolan. En dag då skolans professioner möts. För att alla perspektiv behövs.

---

## Program

9.00 – 9.10

Välkommen!

Moderator Kristina Alexanderson från Internetstiftelsen inleder dagen.

9.10 – 9.50

Keynote – AI och skolans uppdrag

Neil Selwyn, professor Monash University Australia

Digital teknik och AI blir alltmer närvarande i utbildning och påverkar hur vi talar om undervisning, lärande och skolans framtid. Men vilka föreställningar och förväntningar ligger bakom, och vilka konsekvenser får dagens snabba teknikutveckling för lärare, elever och utbildningssystem?



I den här föreläsningen diskuterar Neil Selwyn hur digital teknik och AI förändrar utbildning och varför tekniska innovationer alltid behöver förstås i relation till skolans värderingar och mål. Med utgångspunkt i internationell forskning om utbildningsteknologi belyser han både möjligheter och risker med AI, där vi ibland behöver ha ett mer kritiskt och eftertänksamt förhållningssätt till teknik i skolan.

Föreläsningen ges på engelska.

9.50 – 10.20

Paus och mingel

10.20 – 11.00

## Från Spinning Jenny till AI-glasögon

Maria Bäcke, Jönköping University



Maria Bäcke sätter AI-språnget i ett historiskt perspektiv. Vågor av teknikinnovation har alltid gett avtryck på samhällsutvecklingen. Det har alltid funnits motstånd mot teknik, moralpanik och rädsla för det som är nytt och okänt. Det är också tydligt att det alltid har funnits en relativt konstant andel early adapters vid olika vågor av teknikinnovation. Generativ AI ”för alla” kan ses som en tredje våg av digital utveckling, där den första vågen kom på 1990-talet, då internet slog igenom stort, och den andra vågen 2006, då smarttelefonerna blev vanliga. För skolan har vågorna gett stora avtryck och diskussionen om skolans digitalisering är ständigt aktiv.

Skolan är en mycket viktig plats för att testa och undersöka ny teknik och sätta den i relation till det egna livet och samhället. Vi behöver skapa en god grund av förståelse och kunskap kring den nuvarande vågen av teknikinnovation. Samtidigt behöver vi prata om hur vi utvecklar förmågan till problemlösning för att skapa förutsättningar för ett demokratiskt samhälle.

Det är upp till oss medborgare att på ett hållbart sätt använda och dra nytta av det som sker samt skapa förutsättningar för att bygga ett robust samhälle i en ny kontext. För att lyckas med det behöver vi lära av historien, men också ta över tyglarna och reglera vissa saker tidigt för att skapa ramverk och policyer som skyddar demokratin, minskar risken för maktmissbruk och ökar möjligheten för befolkningen att förstå och använda tekniken. I detta arbete behöver vi också förstå maktperspektiv och det ekologiska avtrycket. Hur når vi dit, och vad behöver lärare och skolledare veta?

11.05 – 11.35

Hur går vi från enskilda eldsjälar till gemensamt utvecklingsarbete på alla nivåer i skolan?

Jesper Grönlund och Johan Arnell, Utvecklingsledare Fridaskolorna



Intresset för AI i skolan ökar snabbt, och är ett ämne som vi behöver förhålla oss till. Samtidigt ser det väldigt olika ut i skolorna. Vissa har redan hunnit långt och är både nyfikna och kunniga, medan andra ännu inte haft möjlighet att sätta sig in i området eller prioritera det i sin vardag.

Hur kan man skapa ett gemensamt arbete kring AI i skolan där hela organisationen är delaktig?

Utvecklingsledarna Jesper och Johan berättar om ett pågående utvecklingsarbete där AI används som en drivkraft för skolutveckling. I centrum står frågan om hur man kan skapa en tydlig riktning i arbetet med och om AI och samtidigt få med hela organisationen, från huvudman och skolledning till klassrummet.

Arbetet tar sin utgångspunkt i undervisningens praktik. Genom att utgå från lärarnas yrkesvardag och arbeta praktisknära skapas ett gemensamt lärande där olika roller i organisationen kan mötas och utvecklas tillsammans. Fokus ligger på att undersöka hur AI kan bidra till undervisningsutveckling, ökad elevdelaktighet och starkare lärprocesser.

Föreläsningen ger konkreta exempel på hur arbetet kan organiseras så att AI inte blir ett separat utvecklingsprojekt utan en del av skolans gemensamma lärande, nära klassrummets verklighet och med elevernas lärande i fokus.

11.40 – 12.00

Elever använder redan AI, hänger skolan med?

Jannike Tillå, Internetstiftelsen



Med utgångspunkt i rapporten Barnen och internet sätter Jannike Tillå, expert på barns liv på nätet, ljuset på hur barn och unga faktiskt använder AI här och nu. För många är AI en läxhjälp, ett studiestöd som alltid är tillgängligt, som aldrig blir trött och som förklarar igen och igen tills man förstår.

Medan barnen experimenterar, testar och integrerar med AI tycks vuxna delvis sakna insyn i hur, när och varför AI används. Vilken betydelse har det för skolan? För kunskapssyn, bedömning och alla elevers rätt till en likvärdig skola?

Genom data och analys ger Jannike Tillå från Internetstiftelsen en tydlig bild av barns AI-användning. Passet ger ett viktigt underlag för alla som vill minska glappet mellan barn och vuxna för att skapa mer informerade samtal om AI i skola och samhälle.

12.00 – 13.15

Lunch och mingel

13.15 – 13.45

Hur och till vad får vi använda AI i skolan – och hur funkar det med GDPR?

Clara Hawking, Kompass Education

Vilka risker finns för Skolsverige om vi inte sätter oss i förarsätet när det ska skapas ramar, policys och kvalitetssäkring i undervisning och annat arbete relaterat till skolan?

Clara speglar Sverige mot andra länder som har kommit längre i sitt policyarbete kring AI. Vilka utmaningar har de mött och hur har de tagit sig vidare? I föreläsningen ges också en översikt av centrala lagar som gäller för vårt arbete med AI och vad de innebär i praktiken. Vad innebär hög risk, och hur kan vi öka säkerhet och trygghet?



13.50 – 14.45

Hur använder vi AI i praktiken? Öva och pröva utifrån olika dilemman.

Micke Kring och Carl Heath, RISE

Micke Kring och Carl Heath från RISE, Sveriges forskningsinstitut, arbetar med utveckling, utforskande och utbildning kring AI. I det här passet varvar de praktik med teori och reflektion. Hur vi än ställer oss till AI måste vi förstå hur det påverkar oss. Att stå utanför skapar inte bara en oförmåga att skydda sig mot det dåliga, utan också en oförmåga att dra nytta av det goda. Passet har workshopinslag där vi tillsammans får testa och utforska hur vi kan jobba med AI i skolan.



14.45 – 15.15

Paus och mingel

15.15 – 15.45

Digitalt medborgarskap i en tid av AI – vem ska lära ut det, och hur?

Alex Örtegren, Umeå universitet



När snabba samhällsförändringar med AI-teknik ritar om spelplanen både för demokratin och vad det innebär att kunna något, vilka utmaningar ställs vi inför i skolan och på lärarutbildningarna bortom ChatGPT och bedömning? Passet börjar med att vi utforskar vilken kompetens vi behöver för att stötta elever och lärare och avslutas med en utblick från lärarutbildningarna gällande vilken beredskap som finns för att jobba med de här frågorna.

15.50 – 16.15

Var är vi, vart ska vi och hur gör vi?

Sveriges skolledare, Sveriges lärare och Internetstiftelsen

Konkreta råd om nuläget för AI i svensk skola, samt hur vi tillsammans utifrån olika professioner behöver och kan samverka för att skapa en hållbar och gynnsam praktik.

Moderator Kristina Alexandersson samtalar med Robin Smith (Sveriges Lärare) Emma Hammenstig (Sveriges skolledare) och Jannike Tillå (Internetstiftelsen).

16.20 – 16.30

Avslutning

Moderator Kristina Alexandersson sammanfattar och avslutar dagen.